# الكوبالانتيادي

تأليف الشيخ

و المرابية المرابية

المدرس بالمعهد العلمي بالرياض

بتحقيق وتعليق

الكوُرَع السِيم كَيَرَان

الاستاذ بجامعة الازمر

الطبعة الآولى

[ جميع حقوق الطبع محفوظة ]

مُطبِعَ الْمِحْثُ الْمُأْمِحُ مِنْهِ \*۳۵ شارع القويسي خلف مدرسة التجارة بالظاهر

## تقديم الكتاب

### متوز عارت لا میرکان

أستاذ الأدب بجامعة الأزهر - كلية اللغة العربية

الحمد لله ٠٠ تتروَّح بها الأرواحُ السابحة ، وتتفوَّح منها العطورُ الفائحة ، وتتفوَّح منها العطورُ الفائحة ، وتراح إليها النفوس المرحة ، وتتفتح معها القلوب الفرحة ٠٠ بالطاقات المُزْدَهِرَةِ فِي رياض الـكون الفسيح .

والصلاة والسلام على رَوْحِ الإنسانية وريحانها ، وَمِصْبَاحِ الإيمانية وتبيانها ، وَمِصْبَاحِ الإيمانية وتبيانها ، وباعث الإسلامية ورائدها ، ونافث الروحانية وقائدها ، سيد العرب والعجم ، وخير من سارت به على الترب قدَم ، مُحمَّد بن عبد الله ، أفضل أنبياء الله ، وأكرم رسل الله على الله .

وعلى آله وأصحابه ، وأنصاره وأحبابه · · الذين « آزَرُوهُ ونَصَرُوهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُوا النُّورَ الَّذِي أَنْزِلَ مَمَهُ ، أُولَئِكَ ثُمُ المَفْلِحُونَ » ·

وبعد: \_ فقد تأذَّن المولى تبارك وتعالى ٠٠ منذ عام مضى ٠٠ أن أتصفح هذه الأمالى الطريفة ، وأسبح مع تلك المحاضرات الوارفة، وأن تتملأً عيناى منها، وتَسَمَّعَ أذناى لها، في خلال زيارة أبوية حانية ٠٠ لابننا العزيز الباري وتلميذنا النجيب البَهْزَر (١)، الأدبب الفذّ ، والتُحَاضِرِ الجُمْهِذِ (٢)، والشاعر

<sup>(</sup>١) البهزر \_ بوزن جعفر \_ : الحصيف العاقل ، والشريف -

<sup>(</sup>٢) الجميذ: الناقد الخبير •

الباذ . الشيخ محمد بن سعد بن حسين ١٠٠ المدرس بالمعهد العلى في الرياض ، حاضرة الملكة العربية السعودية ١٠٠ منذ رَدَح من الزمن ٠

ولقد رَغِبَ إِلَى الْوَلَفُ الشاب أن أَسْبُرَ بِجَادَهَا وأَغُوارَهَا ، وأُخْبَرَ جَادَهَا وعرَارَهَا ، وأُخْبَرَ جَنْجَاتُهَا وعَرَارَهَا (١) ، في مُعق نظرة ، ودقة فكرة ، ورقة فطرة ، ووضع حرا من بُوتَقَة الفحص والمحص ، وفوق نَضَد البحث والدرس ، وعلى حدر جر التحقيق والتوثيق ..

فإذا ماراقت مادَّتُهَا ، واستقامت جادَّتُهَا ، وأورقت شجرتُها ، وأشرقت بَسْمَتُهَا ، وتهدَّلَتْ أغصانُها ، واعتدلت أفنانُها . كان من حق الناس أن تَطْلُع عليهم مثقّفة القناة . . مصقولة الشَّباة (٢) ، وكان من حقها عليهم أن ينظروا في دراساتها القيمة ، وبحوثها الهامة ، ووقفاتها اليتيمة . أمام دوح الأدب الحديث في « نجد » المعاصرة .

وأمام دالَّة البنوة الرانية ٠٠ على الأبوة الحانية ، لم أجد مَنَاصاً من قبول المعرض ، ولم أَرَ مَخْلَصاً من ذلك الفرض ٠٠ ضارباً عُرُّضَ الحائط بشواعلى المعرض ، ولم أَرَ مَخْلَصاً من ذلك القرض ٠٠ ضارباً عُرُّضَ الحائط بشواعلى المعيش مع المحكيرة ، ومسائلي المثيرة ٠٠ التي لاتوفر لي الوقت الكلف ٠٠ للعيش مع المينابيع ٠٠

كان ذلك فى شهر بُجادى الثانية ١٣٩٠ ه (أغسطس ١٩٧٠ م) حيث تقبلت تلك المهمة ، وأُقبلت عليها بِهِمَة ، وسبَحْتُ معها فى حداثق الأدب النُعن ، ورياضه الفيح .

<sup>(</sup>١) الجثجاث والعرار: نبتان طيِّبا الرائحة، وينبتان في نجد بكثرة •

<sup>(</sup>٢) القناة: الرمح، والشبأة: الحد .

وما إن أغذذت السير في فيافيها ، وتتبعّتُ عَرُوضَها وقوافيها . . حتى رأيتُ نَبْتَهَا يَبْدُلُ أَفناناً ، ثم يَحُول أغصاناً ، ثم يَسْمُقُ فروعاً ، ويَبْسُقُ بِجذوعا . . كي يَشْحَذَ وَيَبْدُهَ ، ثم يُجِبِذَ ويَشْدَه ، . . ثم يصعد فوق القُننَ والقُلُل ، ويتوسد الذُّرا والصُّوا ، ليستقر \_ بعد قايل \_ فوق هامات السحاب .

ومن هنا ساغت نفسى كلَّ تعب ، وساكَتْ روحى كل نَصَب ' وساكَتْ روحى كل نَصَب ' ، ولاَّت حواسِّى كل وَصَب ، وآلت أن نجيب تلك الطَّليبة ، وتحقق تلك الرَّغيبة \_ لهذا الشاب الأديب ، والشاعر الأريب · في قراءة هذا النَّتَاج البيكر وتحقيقه ، والإشراف على طبعه وتوثيقه ، وإخراجه للقُرَّاء في بزَّة رَيِّقَة ، وبِذْلَة مُونقة ، وحُلَّة رائقة ، وهيَولَى فائقة ('' . تُواتم وتُلاَئم مابين دَفَيته مَن جمال وكال .

ولهذا تأبيَّتُ الرَّوِيَّةَ فَى الاطلاع عليه ، وأخلصت النية فى الوقوف لديه وتز بَيْتُ سريعاً للانجذاب إليه ، حنى آنستُ فيه للأدب أراً ، وعرفت منه للعلم مناراً ، وأحسست على أرجائه للمعرف مساراً ، فجُسْت خلال مواكبه ، كى أرى مطالع كواكبه ، وسُسْت أعطاف محاضراته ، كى أسْرى مع آياته ، وأشهد ، لقد لمست فَوْقاً وفَلَقاً ، وعرفت شَرْقاً وأَلْقاً (٢) ، وشاهدت ألم وأشهد ، لقد لمست فَوْقاً وفَلَقاً ، وعرفت شَرْقاً وأَلْقاً (٢) ، وشاهدت ألم

<sup>(</sup>١) ساغت ـ كباعت ـ : سَهُلَتْ ، وقَبِلَتْ · · فهو لازم ومتعد ، · وساكت : دَاَـكَتْ ، والمراد : قَبلَتْ ـ أيضًا ،

<sup>(</sup>٢) البِزَّةُ : الهيئة ، والبدلة واكُلُلَّة : الثياب الفاخرة ، والهيولى ــ بفتح. اللام مخفَّفَةً ومشدَّدَةً ــ : الثوب أيضاً ، وهي في الأصل : القطن ·

<sup>(</sup>٣) الشرق: \_ بسكون الراء وفتحــــها \_ : الشمس، وإسفارُها ، والألق: الالتماع.

الصفائح فى أروع الصحائف ، واستخرجتُ لآلىء تَجْدِهِ ، من أصداف تَجْدِهِ ، و أَسداف تَجْدِهِ ، و أَسَمَتْ عَبَقَ مَأْدِهِ ، من أَرَج وُجْدِهِ (١) ، و آليت أن أَبْذُلَ النفس والنفيس وأجُوزَ كل التضاريس (٢) . . كى أصل بهذا الـكتاب إلى أوسع الأبواب .

帝 恭 春

والمؤلف الشابُّ من جِذْم عربق في ساحة الأدب، ومن تَجُرٍ عبق في جدور المرفة · إذ نشأ في أسرة ارتضعت من لبان العلم والأدب أعدنب الكثوس، ومَرَتْ من أخلاف (٣) الشعر والنثر الجمَّ الكثير، ورشفَتْ من أرسال (١) الدين والإيمان العذب المَّيرَ، \_ وكان والده وعمه يقفان من ذلك كله على نَضَدٍ وثيرٍ ، وبعيشان في شَغَدٍ وجَهَمٍ، ووَلُوع وقرَم · بكل الجداول الموصلة إلى تلك الينابيع

وكان مولد هذا الْيَفَاعِ في قرية « العودة » من إقليم « سُدَيْرٍ » أحد أقاليم « نجد » وكان مبزغ فجره ، ومطلع بُهُرْه في سنة ١٣٥٧ ه .

ولما تنفَّس صُبُخُه ، وتمرَّس فَوْحُه حفظ القرآن الكريم ، وبعض المتون العلمية · على والده وعمه ، ولما اكتمل عودُه ، وتجمَّل وجوده أرسله أبوه إلى « دار التوحيد » بمدينة « الطائف » — التي كانت تُمِدُّ الطلبة للالتحاق بكلية الشريعة في « مكة المكرمة » — ، وهناك لمع نجمه ، وسطع فهمه ، وظهرت عبقريته ، ونطقت شاعريته ، وتحركت عوامل النَّمُوِّ العلمي والأدبى في كل نواحيه .

<sup>(</sup>١) المأد: اهتزاز النبات وسريان الماء فيه ، والوُّجْد: الغني ٠

<sup>(</sup>٢) التضاريس: الارتفاعات الموجودة في البناء غير المستوى .

<sup>(</sup>٣) مَرَتُ : استدرَّت ، والأخلاف : الأثداء .

<sup>(</sup> ٤ ) الأرسال : جمع رِسْل ٍ ، وهو اللبن الحليب .

وعلى ذلك الصَّرْحِ الْمُمَرَّدِ ﴿ دَارِ التوحيد ﴾ كان لقائى معه ، وفهمى له ، وإعجابى به ، وأملى فيه ، ومن إلهام أنسام ﴿ الطائف ﴾ وما فيها من لطائف ـ تفجر نبع شعره ، وانهمرت قطرات قطره ، وكان أول دَفْقِ لشاعريته بيتان قالها في أستاذه الذي بادله الود والحب · صاحبِ هذه الكمات

#### \* \* \*

ولقد كان الجو مشحونا آنذاك بغازات خانقة .. لآمال الشباب الطموح ، ومُتَنافِرة مع تموجات الْمَيْعَةِ واليَفَاعِ والفَتَاء .. في ذلك الإبَّان ، وكانت التخطيطات العامة عارمة وفَاصِمَة ، وكثيراً ما كانت تبدو قاصمة هادمة ، فكانت الحياة تقدّ هٰدى في المسير ، وتتَهَزْهَزُ في التقدير (۱) ، وتعمل على تخريج الحياة تقدّ هٰدى في المسير ، وتتَهزْهزُ في التقدير (۱) ، وتعمل على تخريج أفواج متجمدة ، ومن ذاتيتها متجر دة ، وفي تصرفاتها متشددة .. إلى درجة قد تثير ، وقد تُهير ، وقد تُهير .

ولكن جلالة الملك ه فيصل بن عبد المزيز » — وكان وزيراً للخارجية ونائباً للملك في حكم الحجاز آنذاك — كان الملجأ والمعاذ ، والمرفأ والملاذ . . لحؤلاء الشبان · الذين تحركهم العقيدة الدينية القوية ، والروح الشابة الفتية ، والمعبقرية العلمية والأدبية · فكانوا يجأرون إليه بالشكوى ، ويستنصرونه على الباوى ، وكان حفظه الله ورعاه \_ يمنحهم عطفه ، وينفحهم لطفه ، ويؤرج فيهم جذوة الأمل · في مستقبل وضبى ء مضيء ·

\* \* \*

كان الطالب النجيب محمد بن سعد بن حسين أحد هؤلاء الصفوة المصطفاة ، والفرقة المجتباة .. من لِدَاتِه وأضرابه \_كما كان واحدًا من العُصْبَة المنتقاة من أمثاله وأشباهــه .. الذين لفتوا الأنظار إلى مكانهم ، وفرضوا على الناس

<sup>(</sup>١) تَدَهْدَى : سَارِ بِتَوْدِة ، وَتَهَزُّهُزَ : ارتاح وهِدأ .

مكانتهم · · أدباً وعلماً ، وخلقاً وفهماً ، وديناً وإيماناً ، وحجة وبرهاناً · · · فأصبح في كل ذلك مثالا يُحْتَذَى ، وصورة تأبى القَذَى · · · من أى الجوانب هبت ريحه، وفي أى الآفاق ظهرت أوضاره وآصاره ـ وكان إلى ذلك كله دمثاً كَيِّسًا وشَبِئاً سائساً (۱) · · في كل خطواته نحو مرافق الحياة ·

ولهذا انتقل إلى « الرياض » كى يلمع فى سماء « نجد » ، والتحق بمعهدها العلمى رَانِياً إلى أفق الحجد ، ثم أتم تعليمه فى « كلية اللغة العربية »هناك مسلم حيث رشف من علومها الرحيق ، ونال من معارفها الأفاويق (٢٠) ، واحتلب أرْساَلَ العلم والأدب فى كل مجال .

ولئن كانت الأقدار قد عكست عليه أشعَّةَ الْإبصار · · لقد وجهما إلى حَيِّز البصيرة التي تضاعفت قوتها ، واشتدت مُنَّتها (٣) ، واستحكمت حَلْقَتُهَا إلى درجة قد لا يصل إليها أكثر المبصرين ·

ولقد أُشَبِّهُ أَ فَى قديم التاريخ وحديثه \_ بأبى العلاء المَعرَّى من الشعراء وطه حسين من الأدباء ، وإن كان نَبْتُهُ \_ بَعَدُ \_ لم يتكامل بموه، وبناؤه لم يتشامخ علوه ، ونشر م لم يَعْرِف بعد كيف يضوع ؟ (١) .

غير أن من الواضح أنه يمتاز عن كليها بعقيدته الدينية القوية ، وإيمانيته الإيقانية · بخلاف أبى العلاء · · الذى ترك ـ فى ذلك ـ بعض الهُرَاء (٥) ،

<sup>(</sup>١) الدمث: السهل الأخلاق، والشبث: المتعلق بالناس.

<sup>(</sup>۲) الأفاويق : جمع « فيق » و « فيقات » و « أفواق » ، وهي.

جميعاً : جمع « فِيقَةً » وهي اللبن المنجمع في الضرع بين الحلبتين ·

 <sup>(</sup>٣) المنة \_ بضم الميم وفتح النون المشددة \_ : القوة ·

<sup>(</sup>٤) الهراء: الكلام الفاسد .

و بخلاف طه حسين · · الذى أكثر ـ حول دينه ـ من الْمَيْنِ ، وأُصيب فى عقيدته بالأيْنِ (١) · · مما كان أثراً مباشراً التلمذته على المستشرقين .

ومما لا شك فيه أن المؤلف يمتاز بأسلوب جدِّ ساحر ، وبمنطق يأسر الخواطر ، وبآراء لها من الرصانة والزكانة والفطانة: ما يرفعها إلى أعلى المكانات .

#### \* \* \*

وقد تحدث فى محاضراته الزاخرة حديث المالم المتمكن فى علمه ، المتثبت من كَلِمِهِ ، وقدَّم بين يدى هذه المحاضرات ما يدل على سَمَة باع ، وطول ذراع ، وقوة ابتداع ، وكان إلى التجديد أقرب منه إلى التقليد والتقييد . . بمعنى أن آراءه كانت بنت بحثه ودرسه ، ووليدة جهده فى يومه وأمسه ، ولم تكن من بنات أفكار أحد سواه .

والخصائص الأولى البارزة في هذه المحاضرات هي : \_

المقيدة الدينية ، والإحساس بجالها ، وإدراك مافى التشريع الإسلامى من جوانب الكال .

الأسلوب العربى الأخّاذ ، والتركيب الأدبى النّفّاذ · الذى يتضمّخ بعمل البلاغة ، ويَعْبَقُ بشُذَى الفصاحة ، ويتأرَّجُ بعمير البيان .

۳ — الاعتداد بالرأى ، والاعتزاز بالفكر · الذى يتكون بعد طول تُمَرُّسٍ ، وعمق دُرْبةٍ ، وشدة مَرَانَة ، وصحة درس ، وكال فحص ، وقوة برهان .

٤ – سعة الثقافة وكثرة الاطلاع ، وقوة الإحاطة بجوانب الموضوع

<sup>(</sup>١) المين: الكذب، والأين: التعب والوصب -

الذي يتحدث عنه ، ويحاضر فيه · · مع قدرة فاثقة على تمييز الغث من السمين، وفصل المريض عن السليم ، والتفريق بين الأبيض والأحود والأحرف كل اتجاه:

إخلاصه الشديد للأسرة المالكة السعودية وتقديره لموكها وأمرائها من بدء الأمير محمد بن سعود، حتى جلالة الملك فيصل، ويبدو هذا الإخلاص فى كل تُبرَةٍ من نبراته ، أو إيقاعة من إيقاعاته ، كما يتجلى فى أشعاره الغزيرة ، وقصائده الكثيرة ٠٠التي ضمَّخ ببعضها بعض صفحات الكتاب :

◄ حبه العنيف لوطنه الأول « نجد » واعتداده بماضيه الأدبى ،
 وحاضره الذهبى ، وإعجابه بنهضته الحديثة التى تشبه القيام من الرَّمْسِ ،
 والخروج بعد الطَّمْسِ ، والبعث بعد الموت · قروناً متطاولات .

وشعره يفيض بحب « نجد » ويجدد منها الذكريات الطيِّبة \_ ويسبح بها في أفلاك المجد · بين دارات النجوم ·

الحكم في أكثر القضايا التي تحدث فيها .. حتى عن تجد وسياستها.. قبل النهضة السعودية الحديثة ، فقد وصفهم وصفاً ينطبق على ما كانوا فيه من موت أدبى ، وركود ذهنى ، وتخلف فكرى ، وجهل على ... وصل إلى أبعد الفايات .

كل هذا يعطينا صورة مُوجَزَة ، \_ وإن كانت مُم كَرة \_ لهذا الشاب

النابغة الذى وهبه الله سبحانه ما وهب \_ بعد أن ساب منه ما سلب \_ فأوقد جذوة عقله ، وأشعل مصباح فكره ، وهيأ له من الشاعرية القوية ، والعبقرية الأدبية ما رفعه ، وسيرفعه . إلى أعلى سماك ، ومادفعه وسيدفعه إلى أبعد الأفلاك. في دارات العلم والأدب الفسيحة المجال .

#### \* \* \*

و لقد اتصل بيني و بينه حبل المكاتبات، وامتد سلك الرسائل · وأصبحت الحاطبات المتبادلة بيننا لوناً من الألوان الأدبية الرقيقة التي ترسم العاطفة ، وتصور الارتباط الوثيق بين قلبينا في كل حين ·

١ - ومن عباراته الطّلميّة في إحدى رسائله الى ٠٠ قوله ٠

« ... و بعد : فبعد طول انتظار كاد يُفضى إلى القنوط واليأس ، وارتقاب أوحشنى فيه الظن والحُدْسُ .. أشرقت أضواء أنسك على نفسى ، فمزقت سُدَفَ الظنون والأوهام (١) و بددت دياجير الظلام ، .. فى نفس أوحشها إبطاء الجواب ، بعد أن آلمها فراق الأحباب ، وما إخالك تتوانى \_ وقد علمت علم اليقين أن لك هنا ابناً .. لا كالبنين ، .. على أنى بذلك لاأتهم مشاعرك الأبوية النبيلة ، و و فاء خلالك الجليلة .

وكيف · وأنت لنا في ذلك قدوة ؟!! ، وعلى طريق الوفاء أسوة ، ؟!! غير أن الَعتْب محمود العُقْبي <sup>(٢)</sup> إذا نَزَّهُ غرض العُنْةِبِي<sup>(١)</sup> · . ولـكن · . هل يجوز

<sup>(</sup>١) السدف: جمع سُدُفَة ، وهي الظلمة .

<sup>(</sup>٢) هذا معنى قديم مأخوذ من قول الشاعر : \_

لَعَلَّ عَتْبَكَ تَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ وَرُبَّمَا صَحَّتِ الأَجْسَامُ بالعِلَلِ (٣) العتى: المعاتبة والملامة،

ذلك فى حق الآباء ؟ ٠٠ لاجُناَح · فَعَهْدُنَا بك تُوسِعُ لَمَا صَدْرَ الحَلَيمِ (١) وتتقبل من أبنائك المُعُوجَّ والمستقيم ، · وهل على مُعيبًّ من جُناح ؟ إن أراد. التعبير عن مشاعره فأخطأ ، أو عتَبَ · · إذ توقع من حبيبه مبادرة فأبطأ ؟؟ ·

على أنى مع ذلك لَماذِرَ ، ولمبادرتكم شاكر ، وبالتتلمذ عليكم ، والارتواء من معينكم مُفَاخر ، وعلى ذلك مثابر · لا أُ نزعُ عنه إلا إليه ، فهواى عليه مَا طُور ((۲) ، وفؤادى فيه مأسور ، · إلى مَعِينِه أَهْفُو ، وعلى طَيْنِه أَغْفُو ·

وما ا فَتَضَبّتُ رسالتي الأخيرة إليكم إلا لأنَّ حاملها كان أملى وانفا ٠٠ يستحثنى على الإسراع ، وكنت قبل ذلك أرتقب الجواب على الرسالة ، ٠٠ إذ أنىً على أخبارك مَلْهُوفٌ ، و بخرائد أدبك ، وفرائد انظك مَشْعُوف (٣) .

<sup>(</sup>۱) توسع \_ هنا \_ : فعل مضارع مقصود به معنى الحدث ٠٠ مجردا عن الزمان ، ولذلك يجوز إعرابه خبراً للمبتدأ «عهد » فى بعض آراء الباحثين ، وقد ورد فى القرآن الكريم ٠٠ فى قوله تعالى : (الآية رقم ٢٤ من سورة : الروم ) : « وَمِنْ آياته مُيرِيكُم الْبَرْق خُوفاً وطَمَعاً » ، ومن هذا القبيل : المثل المشهور « تُسَمَعُ بالمُعْيَدِيِّ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَرَاهُ » (المثل رقم ١٥٠ فى مجمع الأمثال للميدانى ٠ - ١ : ١٧٩) ، وأكثر العلماء على تقدير « أن » و بجعل الرفع شكلا لخذها تخفيفا .

<sup>(</sup>٢) المأطور: الْمُنْعَطِفُ .

<sup>(</sup>٣) الخرائد : جمع « خريدة » وهي : البِكْر أو الخَفِرَةُ الخافضة الصوت المتسترة ، ومثلها الخريدُ ، و الخُرُود، والفرائد : جمع « فريد » و « فريدة » ، وهو الشَّذْر الذي يفصل بين اللؤلؤ والذهب ، والجوهرة النقيسة، والدُّرُ ٠٠ إذا تُظَمَ وفُصِلَ بغيره .

أو كيست ذلك الطراز النفيس ١٠ الذى افتقد فاه فى أدب المعاصرين ، فر حنا فعلت في أجواف أسفار السّالفين ؟؟ ١٠ نَعْبُر فى سطورها العصور ، ونجوس فى خلال كلماتها الدهور ، فتستقيم فيه خُطانا ـ تارة ، وتضطرب أخرى ١٠ لما بين عصرنا وعصورهم من أزمان ١٠٠ فَأَدْ نَدْت لنا بلفظك ماند ، وأكنت لنا بأسلوبك ما اشتد ، واحتذينا حَذْوَكَ ، وتحرينا نهَ جَك ، ولكن أين نحن منك ؟! وقد جاوزت السّما كين ، ولزمت الجوزاء باليمين ، ونحن دون أجوائك نلهث ، وعن سبيل الوصول إلى آفاقك نبحث .

على أننا من ذلك فى نَعْمَة سابغة ، نطوف حـداثقها الفُنَّ ، ونتفيأ أرواحها الفيحَ ، فُتُنْشِقنا أنسامُها عبيرَ العطور ، وتبسمُ فى وجوهنا ثغور الزهور ، فَيُسْعِدُ الارتياح ، ويطيب الامتياح ، فتُخْصِبُ العقول .

فهل من سبیل إلی رسائل أخرى ٠٠ تَطَّیَّبُ بها مجالسنا ، وتستروح الراحة فیها نفوسنا ؟٠٠٠»

٢ — ومن رسائلي إليه (١):

« ۰۰۰ و بعد ۰۰ فبيك الإعزاز والتقدير والإجلال تسلمت خطابك وتنسمت مع وروده عبير الحب والوفاء والإخلاص ، وتتميث من أرَجِه ربح السُّمَّو الحُلق والمُلُوَّ النفسى ، والدُّنُوِّ الدائم مما تحت الشغاف .

ولقد تملأنتُ من أسطاره المتهلة، وأخباره الْمُنْمَلّةِ ما أفاض على القلب برداً وسلاما، وأفضى إلى السويداء حبا وهُياَماً، وأحاط بالنفس والحِلّس

<sup>(</sup>١) من رسالة بتاريخ ٥/٤ / ١٣٩٠ ه /٦ / ١٠ / ١٩٧٠ م .

إحاطة السُّوار بالمُعصَم، فلم يجدا فكاكاً كامن تأثيره، ولم يريا إلا بأشعة نوره، ولم ينبضا إلا بموسيقاه الحالة، وإيقاعاته الحاكة .. في آفاق الصفاء الخلقي النادر المثال .

و إنى لأحمد إليك الله ذا الجلال ٠٠ أن مَنَّ عليك بهذه الطاقة الخلاَّقة ، التي سبقت في ميدان الإبداع ، وسمقت في سماء الإيقاع ، وبسقت في سهول الإمراع حتى جادت بتلك الأبداع ، ذَاتِ لليعة واليفاع .

إنها \_ يابنى \_ هبة الله ذى الطول . بخص بها من شاء من عباده، وينفح بها من أراد من قُصَّاده وَوُرَّاده ، ليكونوا بعد حين \_ من قادته ورادته ، الذين يحملون المشاعل في مملكته ، منادين بالخير ، مرشدين إلى الضوء المنبلج ، والهَدْ ي الوضى ،

إنها ـ يابنى ـ : أَجْذَامُ العظمة ، وأَعْرَاق المجد ، وأعلام الزكانة ، وبنود الفطانة ، تخفق فوق رأسك ، وتفيض حول غرسك ، وتنمو فى يومك وأمسك لتَعْلُو إلى جواء السماء ، وتسمو إلى سمت الجوزاء ، وترجو أن تجد مكانها دائما فوق السحاب ،

إنها العبقرية الفذة التي لمسناها فيك منذ صباك ، والطاقة المُغذَّة التي أحسسناها حولك هنا وهناك ، . . فظهرت اليوم براعمها ، و تفتح مُنوَّارُها ، وازدهى وَرْدُها النضير ، وتألق زهرها الجميل في أصص العلم ، وحدائق الأدب ، . ثم أبي إلا أن يَشَدَّ وَلْيُهُ ، ويتدافع هاطله ، ويتدفق سَيْبه و يَهْمَن صَيِّبه ، ثم يُحول إلى قطع بَلُورَّية (١) . وأجزاء مَاسيَّة ، توْلَف منها العقود، و تُصَفَّف المجود .

<sup>(</sup>١) اَلَبُلُورُ ـ بوزن تَنُور \_ كَالبِّلُورِ ـ بوزن سِّنُو ۚ رِ ـ والبِلَوْرِ ـ بوزن سِّنُو ۚ رِ ـ والبِلَوْر ِ ـ بوزن سِبُطْر ِ ـ : الجوهر المعروف ُ .

فى حِلَى مُدَ بَّجَةَ ، وأساور مُنلَّرَمِجَة ، تزدان بها المعاصم ، وتنزَّين المراسم ، وتفاخر الأجياد والنحور ، وتباهى الرياحين والزهور .

#### \* \* \*

إنها أخلاقك الرَّطْبة ، وسماتك المَدْ بة ، وصفاتك الذاتية ، التي أبت إلا نظراً إلى العلا ، وَتَمَثُّلاً في الْمَلا ، و تَأَلُّفاً على المدى ، و تطلُّماً إلى الجدا ، وسموًا نحوسدرة المنتهى ، في علمك و فضلك وأدبك ، لتسكون نبراساً للأبناء، ومِثْباساً للأضواء ، ومَنْهلاً لتلاميذك ومريديك ، على المدى الفسيح في التربية والتعليم .

إنها باقة من زَهْر حبك ، وطاقة من وَرْدِ وُدِّكُ .. جمعتها براعتك . وطبعتها براعتك . وطبعتها براعتك . فكانتا تلك العبارات اللطَّليَّة ، والـكلمات الشيِّية .. التي تفوَّحت بعبيرك ، وترَ وَحت بعطورك ، وانعكست على القلب رَوْحاً وريحاناً ، وتحركت على القراطيس أدباً وبياناً ، وتموجت على الأحاسيس موسيقي وألحانا ، فكان لها في النفس المركز ُ الأول ، والمنزل الأمثل ، وكانت تضميخاً للرُّوح بالعبق الفائح ، والشذى المنتشر حول تراك .

إنها شحنة كهربية من وحى ثقتك ، وإلهام مِقَتِك ، وخلجات وفائك ، وتموجات صفائك ، وروحانية فؤادك ، وإيمانية وسادك ، وطهارة قلبك ، ونقاء وردك .. تأبى جميعها إلا إجادة الترفق ، وإحسان التملق ، وبلاغة الترقق ، واندفاعة التدفق ، مم انسياب الماطفة وانسكاب الملاطفة ، وتصور بالحبة ، وتصور بالحبة ، وتصور بالحبة .

إنها صورتك ورسمك ، وقامتك ووسمك ، ومحاسنك ومفاتنك ، و وسمك و مفاتنك ، و نبرانك و إيقاعاتك ، دون تفكير

أو تدبير · · ليكون موجوداً حيث توجد، ومولوداً حيث تولد، وحيًّا حيث تـكون .

ولهذا جاءت كتابتك من هذا الطروز الفواح ، واكتست عبارتك فلك اللون المنساح ، ولبست أساليبك و شُحَ البلاغة والفصاحة ، وارتدت تراكيبك ثياب الحسن والملاحة ، حتى غدت مَثَلاً ، وأضحت عَمَلاً ، وحققت تأمَلاً . و سكنت آثارها في السويداء .

فشكر الله الله و وأحسن عملك ، وهيأ لك من الأمر رَسَداً ، ومنحك في كل النواحي مَد داً ، وممهد الله من الطرائق جَد داً ، وأفاء عليك من خلال العيش الرغيد ، والعمر المديد ما تطمئن له نفسك ، ويهدأ به حسك ويزول معه وَجُسك ، وتلتم به جراحك ، ويَحْمَرُ منه أقاحك ، ويزدان به وجودك ، ويسهل معه ورودك ، ويُحمَدُ بعده صَدَرُك ، ويرتاح له صَدَّرُك ، ويبكل به أوامُك ، ويرتفع معه مقامك ، ونسير في أفيائه على بُسُط الجحد و رَدَّ وي من سمائه بماء الخلاء و بجوس و رددي في أفيائه على بُسُط الجحد معه خلال الديار ، في إجلال وإعظام و إكبار . إنه نع المولى و نعم النصير »

والمؤلف الشاب شاعر فحل ، وعازف مبدع على قيثار المشاعر ، وضارب معيد على قيثار المشاعر ، وضارب معيد على أعواد الأحاسيس ، ومُلحِّنُ مَهَ أَنُّ لدقًات القلوب ونبضات الأفئدة . وعبد على أعواد القَدَرُ شاعرية دافقة ، ومنحته الأيام زكانة وفطانة ، وخصه

والدهم بكثير من السّمات والميزات والملامات ١٠ في ميدان الشعر الفسيح

ولهذا جاد صوبه بكل جميل ، وسال صَيِّبه بكل جليـل ، وثرَّت سحائبه بكلوَبْل ، وسحَّت كواكبه بكلهعَلْل . ودرَّت أمطاره ، وفاض مدراره . وكان من هذه الطبيعة الفوارة ، والعبقرية الموارة أنهار جارية بلآلى الأشعار ، وبحار حالية بجواهر الآثار ، وتكوَّن منذلك كله ديوان شيِّق، ذو بيان ربِّق. ، في قصائد ٠٠ لا كالقصيد ، وخرائدذات طَرْ ز فريد ٠٠ ربماسمح الزمان قريباً بلمانها، في سياء الحياة .

ولقد كانتأمنيته أن يزور مصر في هـذا الصَّيف، وأن يقضي إجازته الموسمية على ضفاف النيل الحبيب، ولكن الأقدار أوقفت هذا القرار، ومنعته الحضور ٠٠ فاعتملت نفسه، وتفاعل حيشَّهُ، ودَندَن (١) هَمْسُهُ، فكان من أصداء ذلك كله الأبيات التي أرسلها إلى بعنوان:

## باجيرة النيل

أُحْبِ ابْنَا عِقْدُ آمَالِي بِصُحْبَتِكُمْ

شَطَواً مِنَ الدَّهْرِ أَمْسَى الْيَوْمَ مُنْتَثِرًا

أْقَلُّبُ الْكُلُّفُ مَشْدُوهاً وَقَدْ صَفِرَت

مِنْكُمْ ١٠ فيأوَيْحَ كَفْتِ مَنْكُمْ صَفِرًا

كَمْنِي عَلَى أَرْبُع ِ بِالْأُنْسِ عَامِــرَة

َهُنِي عَلَيْهُمَا وَلَيْتَ الْقَلَبَ مَا ادَّ كُرَ<sup>ا</sup>

عِأْرْبُعُ الْخُصِيْرِ مَلْ نَلْقُ اللَّهِ مَا نَيْهُ ؟

وَمُعْبَةَ الْخَيْرِ هَلَ فِي الْفِكْرِ ذِكْرَانَا ا

فِي كُوَ الْمُمْ فِي زَوَاياً الْقُلْبِ مُشْرِقَةٌ

تَشِعُ نُورًا فَتَكُسُو الْبِشْرَ دُنْيِكَ

<sup>(</sup>١) دَنْدَنَ : صَوَّتَ وَنَفْهُمَ

نُجِرُهَا ثُمُ نَبْكَى فِي مَوَاكِبِهِا وَنَسْكُبُ الدَّمْعَ إِعْلَانًا بِشَكُوانَا<sup>(1)</sup>

للهِ يَوْمُ نَمَمْنَا فِي ظَهِيرَتِهِ مَعَجْلِسِ فِي ظَلَالِ الدَّوْحِ تَيَّاهِ نَصْفِي إِلَى هَمْسِهَا وَالشَّوْقُ يُلمِيمُا وَنَسْتَزِيدُ فَقُمْطِي مُتْعَةَ اللَّاهِي لَمُعْنِي إِلَى هَمْسِهَا وَالشَّوْقُ يُلمِيمُا وَنَسْتَزِيدُ فَقُمْطِي مُتْعَةَ اللَّاهِي لَمَ يَأْسِرِ الْقَلْبَ يَوْما هَمْسُ فَاتِنَةٍ

أُو مُعْتَـعِ النَّفْسَ بِالإِناسَ إِلاَّ هِي.

أَشْمَاءُنَا فِي نَمْيِم مِنْ ثَرَ ثَمْهِا أَرْوَاحُنَا فِي جَعِيم مِنْ مُمَيَّاهاً مَا أَنْصَفَتْ إِذْ رَمَتْ بِالشَّوْكِ فِي كَبِدِي

وَمَزَّقَتُ أَضَلُعِي مِاللَّمْسِ يُمْنَا اللَّهِ وَمَزَّقَتُ أَضَلُعِي مِاللَّمْسِ يُمْنَا اللَّهِ وَمَرَّقَتُ وَمَانْتَبَهَتْ وَالنَّبَهَتْ

مَاكُنْتُ أَدْرِي الْهُوَى وَالْخُبَّ لَوْلَاهَا ۗ

أَحْبَابَنَا أَنْتُمُ فِي السَّمْعِ أَغْنِيةٌ ۚ رَفَّافَةُ اللَّحْنِ وَالأَلْفَاظِ وَالنَّفَمِ ۗ وَ وَأَنْتُمُ ۚ دَوْحَـــــه ۗ فِي القَلْبِ مُعْشِبَة ۖ

غَنَّا؛ ﴿ بَاكَرَهَا الْوَسْمِيُ ۗ بِالدِّيَمِ \_ وَأَنْتُمُ صَفْوَةُ الأَحْبِ ال ِ لَاحْرُمَتُ ۚ وَأَنْتُمُ صَفْوَةُ الأَحْبِ الرَّيِمِ لِلْحُرُمَتُ ۚ وَأَنْتُمُ صَفْوَةُ الأَحْبِ الرَّيِمِ لِلْحُرُمَتُ ۚ وَأَنْتُمُ صَفْوَةُ الأَحْبِ الرَّيْمِ لِلْحُرُمَتُ ۚ وَأَنْتُمُ صَفْوَةً الأَحْبِ الرَّيْمِ لِلْحُرُمَتُ ۚ وَالْحَرُمَةِ وَالْعَلَيْمِ لِلْعَلِيمِ لِلْعَلِيمِ لِللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ الللللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللللْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ الللللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللللْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَل

لقَاءَكُمُ نَفْسُ مُشْعَاقِ لَـكُمْ نَوْمِ

يَاجِيرةَ النِّيكِ لِ - لَارِيعَتْ مَوَابِعُهُ -

هَلُ عِندَكُم مِثْلُ أَنْوَا فِي وَآهَانِي؟

إِنِّي لَأَهْنُو إِلَيْكُمْ غَدِيرً أَنَّ يَدًا

مِنَ النُّظرُوفِ رَمَتْ مِنْ خَطْبِهِا العَاتِي بِقُوَّةٍ مَزَّقَتْ عَقِدًا سَهِرْتُ عَلَى تَنْضِيدِهِ مِنْ أَمَا نِيِّ وَنِيَّاتِي

وَخَلَّفَتْنِي جَرِيحَ الْقَلْبِ مُكْتَنَّباً

أَبْكِي وَأَنْدُبُ خَظًّا كُمْ يُوَاتِينِي (١)

مَاضَرًا لَوْ كَمْ يُمْنِ قَلْبِي الظُّرُوفُ وَقَدْ

حَسَبْتُهُ - إِنْ كَبَا حَظِّي - تُواسِينِي؟

لَكُنَّهِ } أَخْلَفَتْ ظُنِّي بها وَرَمَتْ

صُرُوفَهِ۔ آ فِي طَريقِ كَانَ يُدُنِيني

لِمُحْبَةُ خَــِيْرُهُمْ بَدُرٌ إِذَا طَلَعَتْ

المُمُوسُ أَفْكَارِهِ يَعْشُو بَهِا الْقَمَرُ

عَبْدُ السَّلَامِ سَلِيلُ الْأَكْرَمِينَ زَكَا

أَصْلًا وَفَرْعاً ـ بهِ الأَجْيِالُ تَفْتَخُرُ

إِنِّي لأَذْ كُرُ مَزْهُوًا فَضَائِلَةُ وَلَا أَعَدُّدُ فَالْأَرْقَامُ تَنْحَسِرُ

أَبَا الْمُكَادِمِ إِنَّ الشُّوْقَ بَرَّح بِي

فَهَلْ سَبِيلٌ إِلَى مِصْرَ فَأَلْقُ اكَ؟

إِنْ حَالَ مَا بَيْنَمَا فِي بَوْمِنَا قَدَرٌ ﴿ وَلَمْ ۚ أُمَتِّعُ يَدِي مِن ۚ يُمُن يُمُنَاكَ

فَإِنَّ فِي غَدِينَا الْآمَالَ مُ بَاسِمَدَهُ \*

وَسَوْفَ يُسْفِدُنَا فِي ﴿ تَجْدُ ﴾ مَسْرَاكَ

(١) كانالواجب نحوياً أن يقول: «لم يواتني »ولكنه ترك الياءلفرورة الوزن

والقارىء لهذه الأبيات يحسما مشاعر منسابة من ذروق الصفاء ، وعواطف منسالة من صُوّة الوفاء (١) ، ويلمسما أنواراً مُشِمَّة بالحبة ، وآثاراً نابعة من وحى الإخاء ، ويعرفها انفعالات قوية عاطفة ، ونبضات قابية هاتفة . ترسم على جبين الزمان صورة الوشائج النفسية السامية ، والأمشاج الوحية الحانية . في أجلى رسم ، وأعلى بيان .

إنها أحاسيس ألم لضياع أمّل ، وأنفاس مَشُوق ، ذى فؤاد مَخْفُوق ، ودقّات حُب عنيف ، ذات هفيف وحفيف ، تخلّجت نبضاته بالمُنى ، وثمو جَت نبراته بالمنا ، فرأى قلبه الفراق صَعْب المذاق ، وعلم الفوّاق (٢) فى بُعد التلاق ، فنسج من عاطفته بُرُ ودا ، ورقع لحبته بُنُودا ، واعترف بالضعف الإنسانى ، فى صوغه الدكيانى ، وبأن إرادة القدر : فوق إرادة البشر . . التي تبدو \_ دائماً \_ أوهى من خيط العند كبوت .

\* \* \*

والقصيدة من حيث مبناها مُوَسَّاةٌ بالجال ، مُسَدَّاة باللآل ، مُنَدَّاةٌ واللآل ، مُنَدَّاةٌ والقصيدة من حيث مبناها مُوسَّاةٌ بالجلال ، ولهذا تَتِيهُ في قُونَةٍ ، وتَدَلُّ في فتوة ، وتَمَيسُ في نَخْر ، وتفوح في عطر ؛ وتختال في بهاء ، وتنثال في رُوّاء ؛ وتتراقص أبداً على بساط الأدب الوثير .

وهى \_ دون شك \_ حَرِيَّة " بذلك ، حَتَيَّة أَ بَالك ، فعبارتها متنخَّلة مصطفاة، وكلَّما نحتارة مجتباة ، وأسلوبها دُرَر منتقاة، وتركيبها جَوَاهِرُ مَدُلَّة ، من ثُرَيَّيَات الأضواء، في أفق السنا والسناء ،

<sup>(</sup>١) الصوَّة: المسكان المرتفع في الأعالى • كالذروة والقَّمـة والقُدَّة والفُلَّة .

<sup>(</sup>٢) الفواق : حالة الاحتضار .

أما من حيث معناها فهيي قصة ثقة ثمت بين كَلْب وَكَنَّابٍ ، وحديثُ مِقَةِ تُولَدُتُ بِينَ كُبِّ وَكُبِّ ، فانطلقت من هذا اللقاء شعلةُ شوق رفيق ، واندلمت نيرانُ حب شفيق ، وتدنقت صُباَبَة أَلفة وولُوع ، وسالت شآبيب حزن ودموع \_ تُرْجمت كلها إلى أبيات ، وانقلبت فَنِّياً إلى آيات " بعد أن تدرجت مراقبها على معارج السماء ، وتموجت مجاليها في بحار الجوزاء -

مم هي أعتذاريّة رقيقة ، ذات ممان دقيقة ، سامية الهدف ، سانية الصَّدَّف ، بعيدة المرمى ، مديدة المسْرَى ؛ بالغة الدى ، رابغة الجُّد الله ؟ قُصَارَاها: الوصولُ بالثمَّة إلى نيقها البعيد، وهيجِّيرَاها : الدخول بالمقة إلىوادبها السميد (٢) • • في ظلال الوفاء والصفاء ، وتحت أكناف الجنات الألفاف .

وأعتقد أن هذه القطمة الفريدة آية في التكوين، غاية في التلوين نهاية في السمو ، نُقاَية في العلو ، مثال في الوضاءة ، – إلى درجة قلـ. لا يدركوا الـكثيرون .

وإن النافد البصير، والرائد الخبير لَيُدُرِكُ أنها مُمَوِّهَة بالذهب، مُدَكَّلُهُ ﴿ بالهجب (٣<sup>)</sup> ؛ موجمة ـ دائماً ـ إلى الخلود في فلك الوجود :

<sup>(</sup>١) الرابغة : المقيمة في العيش الرغيــد ، والناعمة ، والجــدا : النفع والفائدة .

<sup>(</sup>٢) قُصاراها وهيجيراها : غايتها ونهابنها ، والنَّبِقُ : أرنع مكان في الجبل، والمقة: الحب والهيام.

<sup>(</sup>٣) مَوَّهُ الشيء : طلاه بالفضة أوالذهب، وللَّيْهُ ، طِلاَهِ السيف وغيره بماء الذهب ، والمُدَّلَه : الساهي القلب ، الذاهب العقل · · من عشق وغير ه .

وليس الذي قلناه هذا ؛ خاماً بهذه القصيدة وحدها ؛ بل هو حكم عام على سأتر شعره ، و قضاً في فضل في نظمه و نثره .

وسيرى الفارىء الفطن نماذج مضيئة ، وصوراً وضيئة من شعره الجزل وسيرى الفارىء الفطن نماذج مضيئة ، وصوراً وضيئة من شعرة المحتاب ، · · وهي في صوغها وصبغها ، وروحها وفوحها ، رسوم مشرقة بالجال الفنى ، ناطقة بالفدرة على الخلق والابتكار ، والفوق والفكق · · في ميدان الابتداع والاختراع والافتراع .

والطاقة الفنية لشاعرنا الشاب تصعد به إلى درجة الفحول ، وترتفع عكانة . الشعرية ، ودرجته الأدبية إلى مجالات الأعصر الأول ، في المنطقة الشعراء.

\* \* \*

أما الكتابُ أَفْتُهُ فَهُو مَجُوعة مِن الدراسات الدقيقة ، والبحوث العميقة ، والأفكار العميقة ، والأفكار العميقة ، والأطلاعات الواسعة . والتأملات الممرعة ، والأفكار الرائدة ، في الأنجاهات الناقدة — شملت فروع الأدب كلمّا شعراً و شراً — خطابة وكتابة .

وقد تفاول المؤلف عرض موضوعه لا الأدب الحديث في نجد » عرضاً تاريخياً ثم فَنَيًا ٠٠ في منته ي الجمال والجلال ، وقد ألم فيه إلى أن بلاده كانت النبع الثرار بالشعر والشعراء ، في الجاهلية وصدرالإسلام ، والمصر الأموى ، ثم افعكس أشركها وارتسكس ٠٠ في العصور الوسطى ، فتبلدت القرائح ، وجمدت المشاعر : وساد الجهل ، ورانت الأمية التامة على تلك المهاد ، ثم أذن الله أن يمود إليها الإشعاع ، وتنفجر فيها الطباع ما مع أضواء النهضة الدينية التي أوقد جذوتها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ١٠ الزعيم الديني لنجد الدينية التي أوقد جذوتها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ١٠ الزعيم الديني لنجد

الحديثة ، ثم حمل مشمامها إلى جميع الآفاق آل سمود ملوكا وأصراء ·· حتى وصلت إلى درجة من الحضارة الفاضلة · وبلفت غاية في التقدم الطاهر · والرقى المنيف · · في كل المسارات .

\* \* \*

وقد كان المؤلف ذا اطلاع واسع ، ويقين بالغ · · قبل أن يَبدُهَ بالرأى ، أو يَجْبُهَ بالنقد ، أو يُعمُلَ مِسْبَارَ التحليل والفحص · · فيما يَعْرِضُ له من بحوث ، أو يُبدُ يه من آراء ، أو ينشره من معلومات ·

ولذلك جاءت دراسته صورة من الإنتاج الفكرى الدقيق ، القائم على المنطق والحجة والبرهان · قبل أى شيء آخر ، وتجلى بحثه عملا جادًا وصل به إلى أبعد الأعماق ، وامتد بجناحيه إلى أوسع الآفاق، فكانت نتائج دراسته حقائق ، وثمرات بحثه قواعد ، يُوقَفُ عندها ، ويُمثّمَدُ عليها كل الاعتماد ·

\* \* \*

هذا والكتاب باكورة طيبة في وضع الموازنات الناقدة ، وصنع الآراء المسددة، وإبرازالأحكام نصل خاصة تلك التي اتسعت فيها أفناؤه ، والمتدت لها أبهاؤه، وبدا عليها رُوَاؤه ، ناطقاً بالفَلَج والفَلَق ، دا لا على الفَوق والمسبّق . في ميادين الدرس والفحص ، والبحث والححص . لقضايا الشعر والأدب في عصر نجد الحديث .

ولقد أبى إيمان المؤلف بالدعوة الوهابية ، ووفاؤه للأسرة السعودية — إلّا أن يربط بينهما وبين النهضة الشاملة · التي عمت المملكة العربية السعودية من أقصاها إلى أقصاها ، ووُفقً في ذلك أتم توفيق خاصة حينا رَجَعَ أعراقَ تلك النهضة إلى منابع الدين الثّارَّة ، وتوجيهاته الطاهرة · · في كل شؤون.

الحياة ، · · مما جمل هذه المحاضرات حَدَثًا له ما بعده فى تقدير المؤلف ، وتقويم ما سيظهر له — فما بعد — من مؤلفات ·

华 春 华

ولعل من أسباب هذه الإيمانية ، وانبلاج الدعوة الوهابية في ذهن الؤلف أن « الْعُيَكِنْنَةَ ، النَّجْدِيَّةَ » — وهي مبزغ فجر الدعوة ، ومَسْقَطُ رأس إمامها — كانت مَطْلَعَ تلك النهضة ومَدْرَجَ حياتها ، مما حَبَّبَ إليه ، وهيَّأُ له عن كشب — المَمَّلُقُ بجوانبها ، والفَّقْهُ لقواعدها ، والإدراكَ لعقائدها ، والاعتراف لمَّا بسمو المكانة وعلو المكان .

ولن يُعُوِزَ القارىء أن يَطَّلِع على كواكب هذه الإيمانية متناثرة فى معاء الكتاب، أو أن يرى تزاحم مناكبها فيه · على كل باب : بل قد يحس.
فى وضوح ـ مدى أنفعال المؤلف بهذه الدعوة، وتفا عُلَهُ معها إلى حد بعيد ·

秦 谷 秦

والـكتاب — بعد هذا كله — عِثْدُ مَنْضُودٌ مَنْ لَآلَى ، البيان ، وتاجُ مَنْ مَنْضُودٌ مِنْ لَآلَى ، البيان ، وتاجُ مَرُ صَعَمْ مِمَاسَاتِ العرفان، وفيه من الأساليب ذَاتِ التعاجيب ، والمعانى ذات المغانى . أَوْفَى قَدْرٍ ، وأُوْفَرُ نصيب .

ولهذا حَرِصْتَ الْحِرْصَ كُلَّه على أن يكون هذا الكتاب الدَّسِمُ آية في النقاء ؛ وغاية في الصفاء ، ونهاية في البهاء ، • • وأن تكون نبراته و نبضاته ونغاته · · عربية الوجه واليد واللسان ·

ومن هنا سيَعزِ على القارىء أن يرى أى كَلَفَ فى سماء بَدْرِه ؛ أو ُ يُحِسَّ أَى تَلَفَ فَى سماء بَدْرِه ؛ أو ُ يُحِسَّ أَى تَلَفَ فَى سَمَاء بَدُوهِ ، ولن تستطيع حُلُـكَة مُ أن تظهر فى ثنايا إشعاعاته الوضيئة ؛ وأنواره المضيئة ؛ ولن يَجِدَ بَاحِثُ رِشَاشًا أُمِّيًا ؛ أو غِشَاشًا الوضيئة ؛ وأنواره المضيئة ؛ ولن يَجِدَ بَاحِثُ رِشَاشًا أُمِّيًا ؛ أو غِشَاشًا

عَامِّيًّا (١) . على صفحة فُصْحاء ؛ من بدئه إلى منتهاه .

هذا إلى ضبط كلاته ؛ وقَبْطِ عباراته (٢) ، وتحريره تحريراً كاملا ٠٠ من المَمْنَوَات ٠٠ التى كثيراً ما تُمَكِرً مُ صَفُو السكتب ، وتنزل بمستواها من أعلى الدرجات .

وقد زيَّنْتُ هوامشه ببعض التعليةات ، وَرَقَّشْتُ عَبَـارَاتُه بَبعض التعليةات ، وَرَقَّشْتُ عَبَـارَاتُه بَبعض التفسيرات ، وأصفيتُه من الجهد والبذل ما يترجم هذه العلاقة العِلْمَيِّة ، إلى عمل خالد فى أشرف وأكرم الميادين .

\* \* \*

وإنى لأسأل المولى تبارك وتعالى أن يضنى على هـذا الكتاب الشابُّ غِلالةً من الحسن والبهجة والرُّوَاء، وأن يجعله من النفوس النهمة بالأدب ودراساته الدقيقة على شَفَا الشُّفَاه، وأن يهيىء له من القبول ما نُؤَمِّلُهُ ونتمنَّاه إنه أكرمُ مَنْ سُئِلَ وخير من أجاب ·

دكتور عبد السلام سرحان أستاذ الأدب بكلية اللفةالعربية حامعة الأزهر

المنيرة \_ فيومالاثنين { ١٤ من شعبان ١٣٩١ هـ المنيرة \_ فيومالاثنين } من أكتو بر ١٩٧١م

<sup>(</sup>١) الرِّسَاشُ: جمع « رَشٍّ » ، وهو نَفْضُ الــاه والدمع والمطر . . والغشاشُ: أول الظلمة وآخرها .

<sup>(</sup> ٢ ) القَبْطُ : جمع الشيء باليد .